



QUARTER: Second Quarter
UNIT TOPIC: Ang Daigdig sa Klasiko at Transisyunal na Panahon
No. of days: 24
Reference/S: Pambansang Ekonomiya at Pagunlad by Vival

TIME FRAME	LEARNING TARGETS	LEVEL				
		4	3	2	1	0
Day 1	Nasusuri ang kabihasnang Minoan at Mycenean					
Day 2	Naipaliliwanag ang mga kaganapan sa Trojan War					
Day 3	Natatalakay ang pagkakaiba ng Panahon ng karimlan at Panahong Heleniko.					
Day 4	Natatalunton ang mga lugar at city-states sa Athens at Sparta.					
Day 5	Napahalagahan ang Ginintuang Panahon ng Gresya					
Day 6	Naipaghahambing ang Imperyong Macedonian at Panahong Helenistiko					
Day 7	Natutukoy ang mga pamana ng mga sinaunang Gresya sa kasalukuyan.					
Day 8	Naipapaliwanag ang mahahalagang pangyayari sa kabihasnang klasiko ng Rome (mula sa sinaunang Rome hanggang sa tugatog ng pagbagsak ng Imperyong Romano).					
Day 9 and 10	Naipapaliwanag ang mahahalagang pangyayari sa kabihasnang klasiko ng Rome (mula sa sinaunang Rome hanggang sa tugatog ng pagbagsak ng Imperyong Romano).					
Day 11	Napahalagahan ang mga ambag ng kabihasnang Roman sa iba’t ibang larangan at pamumuhay ng tao sa kasalukuyan.					
Day 12	Nasusuri ang mga salik na nagbigay-daan sa pagbagsak ng Imperyong Romano.					
Day 13	Nasusuri ang pag-usbong at pagunlad ng mga Klasiko na Lipunan sa Africa, America, at mga Pulo sa Pacific.					
Day 14 and 15	Naipapaliwanag ang mga kaganapan sa mga klasikong kabihasnan sa Africa (Mali at Songhai).					
Day 16	Nasusuri ang mga pangyayaring nagbigay-daan sa Pag-usbong ng Europa sa Gitnang Panahon.					
Day 17 and 18	Naipapahayag ang pagpapahalaga sa mga kontribusyon ng kabihasnang klasiko sa pag-unlad ng pandaigdigang kamalayan.					
Day 19	Nasusuri ang mga dahilan at bunga ng paglakas ng Simbahang Katoliko bilang isang institusyon sa Gitnang Panahon.					
Day 20 and 21	Nasusuri ang mga kaganapang nagbigay-daan sa pagkakabuo ng “Holy Roman Empire”.					
Day 22	Naipapaliwanag ang mga dahilan at bunga ng mga Krusada sa Gitnang Panahon.					
Day 23	Nasusuri ang buhay sa Europa noong Gitnang Panahon: Manoryalismo, Piyudalismo, at ang pag-usbong ng mga bagong bayan at lungsod.					
Day 24	Natataya ang epekto at kontribusyon ng ilang mahahalagang pangyayari sa Europa sa pagpapalaganap ng pandaigdigang kamalayan.					

LEGEND:
4 - I know (can do) it well enough to make connections that weren’t taught.
3 - I know (can do) everything that was taught without making mistakes.
2- I know (can do) all the easy parts, but I don’t know (can’t do) the harder parts.
1- With help, I know (can do) some of what was taught.
0 - I don’t know (can’t do) any of it.

Prepared by:
Mr. Wilson E. Padillon Jr
Prefect of Discipline

Noted by:
Miss Jane Palattao
Coordinator

Approved by:
Miss Meddy L. Sanchez
School Principal, BSCS